



KLASA 4:

Zakres tematyczny polecany w klasie 4 w ramach przygotowania z przyrody:

1. Ciało człowieka-ogólna budowa układu pokarmowego, szkieletowego, krwionośnego, nerwowego, wydalniczego, płciowego.
2. Zdrowie i higiena ciała ludzkiego. Choroby zakaźne.
3. Zdrowie i bezpieczeństwo ludzi.
4. Substancje budujące organizmy żywe -białka, cukry, tłuszcze i kwasy nukleinowe oraz inne ważne składniki: witaminy.
5. Woda i jej właściwości.
6. Owoce, warzywa, zboża, rolnictwo, ogrodnictwo.
7. Zdrowie i bezpieczeństwo roślin i zwierząt.
8. Formy ochrony przyrody -parki narodowe, rezerваты, pomniki przyrody. Obszary Natura2000.
9. Krajobrazy i organizmy najbliższej okolicy lub regionu.
10. Plany, mapy, kierunki geograficzne, przyroda ożywiona i nieożywiona.
11. Kosmos -gwiazdy, planety, komety. Pojazdy i urządzenia służące badaniu Kosmosu.
12. Mikroskopowanie –pierwsze obserwacje.
13. Metoda naukowa: obserwacja, sformułowanie problemu badawczego, hipoteza, doświadczenie, próba badawcza i próba kontrolna, wnioski.

Proponowane przeze mnie formy realizacji projektu:

- ✓lapbook;
- ✓prezentacja;
- ✓akcja społeczna, której celem jest wsparcie przyrody, np.sprzątanie świata;
- ✓strona www;
- ✓plakat;
- ✓opowiadanie lub komiks;
- ✓doświadczenie chemiczne, fizyczne lub biologiczne, przeprowadzane w czasie egzaminu lub jakoś przez Ciebie zarejestrowane (filmik, zdjęcia, rysunki);
- ✓badanie naukowe z dziedziny zoologii, jakoś przez Ciebie zarejestrowane (filmik, zdjęcia, rysunki);
- ✓ wycieczka do lasu, nad jezioro, do zoo, rezerwatu lub parku narodowego, jakośprzez Ciebie zarejestrowane;
- ✓makieta lub model, także z wykorzystaniem klocków;



- ✓prezentacja własnego świata zwierząt z wykorzystaniem Minecrafta;
- ✓zbiór okazów przyrodniczych – piór, muszli, minerałów, suszonych roślin;
- ✓mapa lub plan samodzielnie wykonany;
- ✓obserwacja i opieka nad własnym zwierzątkiem lub rośliną.

Także inny sposób, który jest Ci bliski, pozwala wykorzystać ulubione techniki wyrazu, zaprezentować Twoje umiejętności i pasje, nie tylko związane wyłącznie z przyrodą. Widziałam już wiele prac i prezentacji, a jednak zawsze mocno czekam na kolejne. Nadal i to bardzo często przeżywam ogromne zaskoczenie i radość, mogąc obejrzeć i usłyszeć efekty projektów.

Pomocne źródła informacji lub moje ulubione:

- **książki:**
 - Tomasz Samojlik, Adam Wajrak, „Umarły las” „Nieumarły las” „Zew padliny”
 - Tomasz Samojlik „Ryjówka przeznaczenia” „Norka zagłady” „Powrót rzęsorka”
 - Tomasz Samojlik seria o żubrze Pompiku
 - A. D. Mizieliński „Pod ziemią, pod wodą”
 - A. Wajrak „Wielka księga prawdziwych tropicieli”
 - J. Vetulani „Sen Alicji czyli jak działa mózg”
- **czasopisma:**
 - „Salamandra”
- **filmy:**
 - Mark Verkerk „Miasto dzikich zwierząt”,
 - Marcin z lasu Kostrzyński,
 - A. Homan „Rytmy nury w Dolinie Baryczy”,
 - seria Dzika Polska
- **internet:**
 - Khan Academy,
 - e-podręczniki,
 - TEDEd,
 - Odwrócona Lekcja,
 - Nauka. To Lubię.,
 - labiq (empik)

Jeśli znajdziesz inne, które Cię zachwycają to też korzystaj i podziel się ze mną, pisząc na maila:

dorota@galileo.edu.pl

Dorota

