



## KLASA 4:

Zakres tematyczny polecany w klasie 4 w ramach przygotowania z przyrody:

- Przyroda i jej składniki. Jak poznawać przyrodę? Przyrządy i pomoce przyrodnika
- Kierunki geograficzne.
- Substancje wokół nas (ciała stałe, płynne i lotne)
- Trzy stany skupienia wody
- Pogoda i jej składniki
- „wędrowka” słońca po niebie
- Co to jest organizm i jakie są jego cechy
- Oddychanie i odżywanie organizmów
- Rośliny i zwierzęta wokół nas
- Ciało człowieka (układ ruchu, oddechowy, krwionośny, nerwowy i rozrodczy). Dojrzewanie i Cykl miesięczkowy. Zdrowy styl życia. Choroby wirusowe, bakteryjne i pasożytnicze.
- Jak postępować w niebezpiecznych sytuacjach.
- Uzależnienie.
- Orientujemy się w terenie (Co pokazujemy na planach i mapach? Jak czytamy mapy i plany? Orientacja w terenie)
- Mapa polski (wyżyny, niziny, góry). Sąsiedzi Polski.
- Co to jest krajobraz i jego rodzaje. Krajobraz wczoraj i dziś.
- Wody słodkie i słone.
- Obszary i obiekty chronione (parki narodowe, rezerваты, pomniki przyrody)
- Warunki życia w wodzie (jezioro i rzeka) i na lądzie (las, łąka, pole uprawne).

Proponowane przez mnie formy realizacji projektu:

- lapbook;
- prezentacja;
- akcja społeczna, której celem jest wsparcie przyrody, np. sprzątanie świata;
- strona www;
- plakat;
- opowiadanie lub komiks;
- doświadczenie chemiczne, fizyczne lub biologiczne, przeprowadzane w czasie egzaminu lub przez Ciebie zarejestrowane (filmik, zdjęcia, rysunki);
- badanie naukowe z dziedziny botaniki lub zoologii przez Ciebie zarejestrowane (filmik, zdjęcia, rysunki);
- wycieczka do lasu, nad jezioro, do zoo, rezerwatu lub parku narodowego (foto- lub wideorelacja)
- makieta lub model, także z wykorzystaniem klocków



- prezentacja własnego świata zwierząt z wykorzystaniem Minecrafta;
- zbiór okazów przyrodniczych – piór, muszli, minerałów, suszonych roślin;
- mapa lub plan samodzielnie wykonany;
- obserwacja i opieka nad własnym zwierzątkiem lub rośliną.

Także inny sposób, który jest Ci bliski, pozwala wykorzystać ulubione techniki wyrazu, zaprezentować Twoje umiejętności i pasję, nie tylko związane wyłącznie z przyrodą. Widziałam już wiele prac i prezentacji, a jednak zawsze mocno czekam na kolejne. Nadal i to bardzo często przeżywam ogromne zaskoczenie i radość, mogąc obejrzeć i usłyszeć efekty projektów.

### **Pomocne źródła:**

#### **Książki:**

- Tomasz Samojlik, Adam Wajrak „Umarły las” „Nieumarły las” „Zew padliny”
- Tomasz Samojlik „Ryjówka przeznaczenia” „Norka zagłady” „Powrót rzesorka”
- Tomasz Samojlik seria o żubrze Pompiku
- D. Mizeliński „Pod ziemią, pod wodą”
- Wajrak „Wielka księga prawdziwych tropicieli”
- J. Vetulani „Sen Alicji czyli jak działa mózg”

#### **Czasopisma:**

- „Salamandra”
- National geographic.  
Kids

#### **Filmy:**

- Mark Verkerk „Miasto dzikich zwierząt”,
- Marcin z lasu Kostrzyński,
- Homan „Rytmy natury w Dolinie Baryczy”,
- seria Dzika  
Polska

#### **Internet:**

- Khan Academy,
- e-podręcznik (zpe.gov.pl),
- TEDEd,
- Odwrócona Lekcja,
- Nauka. To Lubię.

Jeśli znajdziesz inne, które Cię zachwycają to też korzystaj i podziel się ze mną, pisząc na maila:  
ewelina.s@galileo.edu.pl

Ewelina

